

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ»

для специальности 35.02.12.
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

г. Великие Луки

2020 г.

« 31 » августа 2020г. Н.В. Прищеп

« _____ » _____ А.Н. Радченко
2020г.

Бавровский С.В. - кандидат с/х наук, доцент
ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
« БОТАНИКА И ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ »

Рабочая программа составлена на основании примерной программы дисциплины в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рабочей программе указаны цели и задачи дисциплины, а также требования, предъявляемые к уровню знаний выпускников.

В изучении дисциплины предусмотрены межпредметные связи для комплексного, модульного обучения студентов. Запланированы: контроль знаний по темам, выполнение контрольной работы, экзамен.

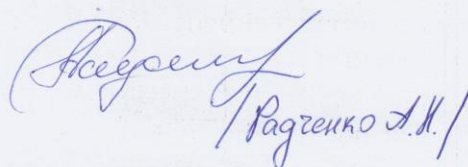
При распределении часов в тематическом плане учтены: значимость разделов и тем в связи со спецификой специальности и областей работы выпускников, а также предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Проведение тематических практических занятий и лабораторных работ предусматривает закрепление теоретического материала, расширение кругозора и познавательных способностей.

В рабочей программе имеется перечень литературы и других источников информации, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Преподаватель ГБПОУ ПО «ВЛТК»


/Radchenko A.M./

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Ботаника с основами физиологии растений» преподавателя
ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

Рабочая программа составлена на основании примерной программы дисциплины в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рабочей программе имеются: пояснительная записка с указанием целей и задач дисциплины с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний выпускников, тематический план с распределением нагрузки с учетом профиля выпускников и специфики областей работы, указаны требования к уровню знаний по изучаемым разделам и темам.

Запланированное проведение лабораторных работ предусматривает грамотное использование и закрепление полученных теоретических знаний не только в обучении, но и в последующей работе на производстве.

При составлении рабочей программы сделан акцент на значимости дисциплины для дальнейшего обучения и практического использования.

Предусмотрен рубежный контроль в виде контрольной работы и экзамена.

В рабочей программе произведен подбор литературы и других источников информации, необходимых для изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Рецензент:

Байровский
= Байровский =
канд. с.-х. наук, доцент



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ботаника с основами физиологии растений»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», по направлению подготовки «Лесное дело и ландшафтное строительство».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области флористики при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

Для лиц, имеющих или без опыта работы по профилю. Должности: рабочие и различные категории служащих без ограничения возраста и стажа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Ботаника с основами физиологии растений входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 180 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
рефераты	6
домашняя работа	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника с основами физиологии растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений			
Содержание учебного материала		14	
Тема 1.1. Клетка	Введение. Особенности строения растительной клетки.	4	2
	Микроскопические и субмикроскопические структуры клетки.	2	
	Дыхание и брожение. Гликолиз. Цикл Кребса.	2	
	Лабораторная работа Изучение клеточного строения растений.	4	
Тема 1.2. Ткани	Самостоятельная работа – составление тестовых заданий по теме «Клетка».	2	3
	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие о тканях. Классификации тканей.	4	
	2. Лабораторная работа Изучение строения растительных тканей.	4	
Тема 1.3. Органы растений	3. Самостоятельная работа – составление тестовых заданий по теме «Ткани».	2	3
	Содержание учебного материала	52	
	1. Корень. Типы корней. Классификации корневых систем. Зоны корня. Анатомия корня.	4	2
	2. Минеральное питание растений. Органогенные элементы, зольные элементы (макро- и микроэлементы), их физиологическая роль.	2	
	3. Побег. Типы побегов. Ветвление и нарастание. Почка. Анатомия побега.	6	
	4. Лист как орган фотосинтеза. Фотосинтез.	6	
	5. Транспирация, ее типы. Верхний и нижний концевой двигатель.	4	
	6. Цветок и соцветия. Классификации. Плоды и соплодия. Классификации плодов.	8	
	7. Лабораторные работы: «Анатомическое строение корня, побегов, листьев»	6	
	8. Практические занятия: «Изучение признаков и анализ побегов, листьев, цветков, плодов и семян»	8	
			3

	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблиц «Метаморфозы корней», «Симптомы голодания растений», «Метаморфозы побегов и листьев».	8	
Тема 1.4 Рост, развитие, размножение растений	Содержание учебного материала	16	
	1. Рост и развитие. Покой. Типы покоя. Регенерация.	2	2
	2. Типы размножения растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашней работы «Вегетативное размножение растений». - написание реферата по теме «Фитогормоны – особенности строения. Использование в растениеводстве».	12	3
Раздел 2. Систематика растений			
Тема 2.1 Высшие наземные растения	Содержание материала	86	
	1. Спорные растения (Мхи, Плауны, Хвощи, Папоротники). Практические занятия: «Изучение признаков и определение основных представителей споровых растений»	6	2
	2. Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной.	4	
		2	
	3. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые, Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные, Норичниковые, Крестоцветные, Гвоздичные, Зонтичные, Сложноцветные, Лилейные, Ирисовые, Орхидные, Злаковые, Осоковые.	4	

	Лабораторные работы: «Изучение представителей семейств Лютиковые, Бобовые, Губоцветные, Норичниковые, Бурачниковые и определение основных представителей».	4	3
	Практические занятия: «Изучение растительности различных фитоценозов»	30	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблиц «Представители семейства Лютиковые, Бобовые, Розоцветные»;	6	
	- оформление тематических гербариев, коллекций;	30	
Раздел 3. География растений			
Тема 3.1. Элементы географии растений	Содержание учебного материала	2	2
	1. Флора и растительность. Зональность и поясность.	2	
		180	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется на базе учебной лаборатории «Ботаника».

Оборудование учебной лаборатории:

- таблицы.
- гербарии.
- микроскопы.
- наборы микропрепаратов.
- микропрепаровальные наборы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- экран.
- компьютер, презентации учебных занятий;
- видео-фильмы:

1. DVDRip: Невидимая жизнь растений (в 2-х частях) /BBC: The Private Life of Plants (1995).

2. BBC. Планета Земля 08. Джунгли. / BBC. Planet Earth 08. Jungles (2006) HDTV.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Ботаника	А.С. Родионова, В.Б. Скупченко, О.Н. Малышева, Ю.В. Джикович	М.: Академия, 2017.
2.	Ботаника	Брынцев В.А., Коровин В.В.	М.: ООО «ЭкоСервис», 2017г.

Дополнительные источники:

1.	Практикум по анатомии и морфологии растений	Под ред. Л.Н.Дорохиной	М.: Академия, 2018.
2.	Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения.	Новиков В.С., Губанов И.А.	М.: Дрофа, 2017 г.
3.	Полная Энциклопедия. Растения.	Школьник Ю.К.	М.: ЭКСМО, 2017г.
4.	Флора средней полосы европейской части России	П.Ф.Маевский	М.: Товарищество научных издательств, КМК, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -классифицировать растения; - определять растения по определителю;	Текущий контроль в форме тестирования, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат), Экзамен.
Знать: - классификацию растений -строение растительных клеток и тканей; -морфологические и анатомические особенности растений; -физиологию растений, их размножение	

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Формируемые компетенции по дисциплине « Ботаника с основами физиологии растений»- ОК 1-1, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4,
ПК 3.1-3.3**